

## **Investigación en la Educación Física**

La educación física contiene nuevas ramas del conocimiento que contribuyen al discurso del investigador, estudiante o del docente, permitiendo la incidencia de aprendizajes que en tiempos atrás no habían, siendo de esta manera que los múltiples programas de educación superior tienen su propio objeto de estudio, encontrándose en la subjetividad y las necesidades que hay en el contexto. Es por esto que la educación física es flexible al momento de ser estudiada, pero ésta perspectiva ha traído diversos debates frente a la exactitud de lo que se estudia.

Dejando un cuestionamiento de la corriente o el enfoque que debe seguir para poder realizar investigaciones y asimismo explorar de manera epistemológica este campo científico o disciplinario, pero lo que se refleja en la academia son las diferentes posturas que se analizan, reflexionan y debaten con el propósito de seguir ramificando ese árbol del conocimiento que competen a los objetos de estudios que se encuentran en este campo de acción.

Lo que es imperante pensar es que no hay un solo objeto de estudio, como se observa en las revistas académicas, hay múltiples formas de pensar y re-pensar la educación física, poniendo en manifiesto que no existe la objetividad y posiblemente en el porvenir no haya un objeto de estudio en la educación física.

Se hace la cordial invitación a los amantes de este campo de acción a seguir proyectando sus estudios, para que así mismo se pueda seguir fortaleciendo científica y académicamente sus hipótesis, cuestionamientos, paradigmas, reflexiones, interrogantes, controversias y discusiones, en los espacios de dialogo argumentativo.

*Nicolás Guarnizo Carballo*